

EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE SATISFACCIÓN DE TODOS LOS GRUPOS DE INTERÉS CON EL TÍTULO, LOS RECURSOS Y SERVICIOS Y EL PROFESORADO

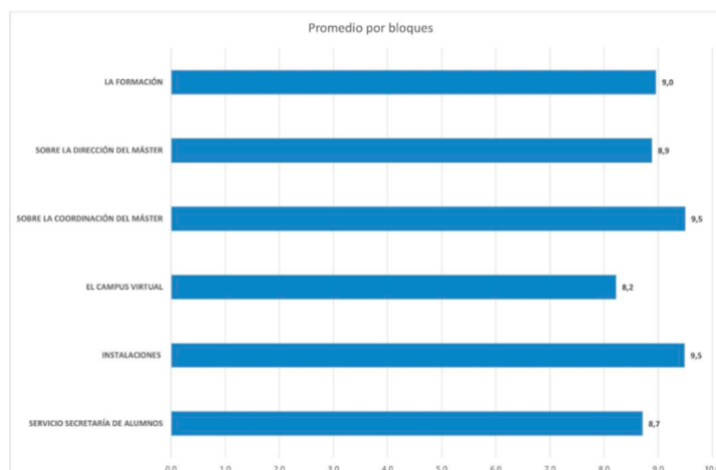
	1º curso de seguimiento 2024-2025	1º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación 2025-2026	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	8,9	9,3		
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	9	8,6		
IUCM-15 Satisfacción del PTGAS del Centro	8,4	8,5		

Alumnado

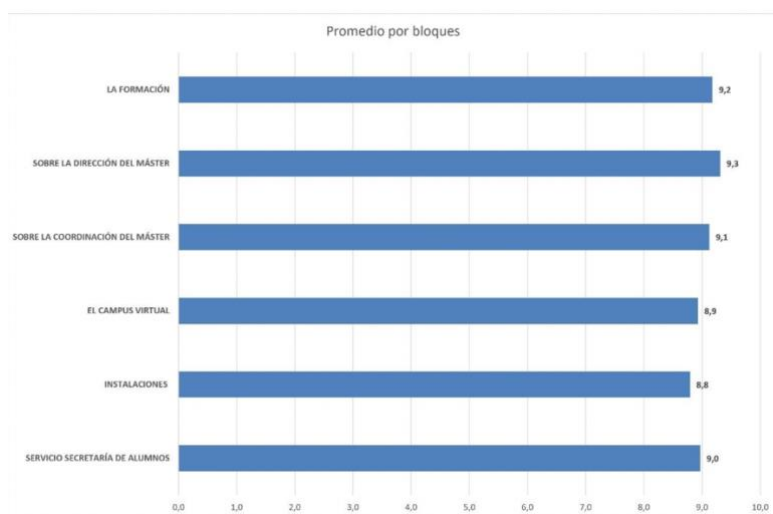
El alumnado del máster del año 2025-2026 compuesto por 15 matriculados, ha aumentado su participación con un 46,7 % frente al 41,9% del curso anterior con 23 matriculados. Las encuestas completadas arrojan una satisfacción media de 9,3 sobre 10 aumentando respecto del curso pasado que obtuvo un 8,9. En líneas generales, la valoración del módulo es muy positiva, especialmente en lo relativo a los contenidos, su utilidad y la labor docente. Los resultados reflejan un alto nivel de satisfacción del alumnado, con valoraciones que, de forma mayoritaria, se sitúan entre 9 y 10 puntos. Las asignaturas con mejores resultados muestran un elevado grado de consenso entre el alumnado. Como principales áreas de mejora destacan aquellas que presentan una menor participación y una mayor dispersión en las puntuaciones. No se observa una diferencia clara entre las asignaturas obligatorias y optativas, por lo que las variaciones en las valoraciones parecen estar más relacionadas con las características específicas de cada asignatura y docente. Destaca especialmente la mejora experimentada por el Campus Virtual (+0,7), así como por la Dirección del Máster (+0,4) y el Servicio de Secretaría de

Alumnos (+0,3). En conjunto, las valoraciones se mantienen en niveles muy elevados y presentan una mayor homogeneidad entre los distintos bloques.

Valoraciones curso 2024-2025.



Valoraciones curso 2025-2026.



Profesorado: La encuesta de satisfacción sobre el título han participado un total de 15 profesores, lo que supone una participación del 83% del profesorado del curso 2025-2026 al igual que el curso pasado, y cuyos resultados manifiestan una alta valoración de los aspectos del título (plan de estudios, coordinación, encaje de su formación, recursos académicos), con puntuaciones que oscilan entre 8 y 10. Respecto al año anterior, la nota media fina ha descendido unas décimas con 8,6 puntos sobre 10.

Personal de administración y servicios (PTGAS): Con una totalidad de 7 miembros y con una participación del 100% mostró una alta satisfacción, siendo la media global de una valoración de 8,5 sobre 10 puntos aumentado en una décima respecto al curso pasado. Se destaca la relación con el alumnado y la adecuación al puesto (9,7). En un nivel medio pero positivo destaca la comunicación con profesorado y responsables académicos (8,7), organización del trabajo (8,7), sentido de pertenencia al equipo (8,8) y satisfacción general con el trabajo (8,8). En líneas generales, el PTGAS está satisfecho, bien integrado y con buenas relaciones internas.