GUÍA DOCENTE:

ANÁLISIS Y GESTIÓN INTERGUBERNAMENTAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Curso 2026-2027

TITULACION: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA (online)

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: ANÁLISIS Y GESTIÓN INTERGUBERNAMENTAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Profesor de la asignatura: Manuel Tamayo Sáez
Contacto: manuel.tamayo@urjc.es

I.- Identificación de la asignatura

Tipo	Obligatoria
Período de impartición	1er cuatrimestre
Nº Créditos	6 ECPS
Idioma en el que se imparte	Castellano
Departamento	INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN ORTEGA - MARAÑÓN

II.- Presentación

Objetivos de la asignatura:

- Manejo de los instrumentos utilizados para el diseño y formulación de políticas públicas
- Capacidad para analizar los tipos de problemas y condicionantes de las decisiones de política pública
- Capacidad para el diseño de sistemas de implantación efectiva de políticas y programas públicos
- Manejo de los instrumentos y técnicas fundamentales de evaluación de programas y capacidad para entender las peculiaridades de la gestión de políticas públicas en contextos de intergubernamentalidad

Contenidos principales:

- Análisis de políticas como instrumento para la dirección
- El diseño y formulación de políticas públicas: la gestión de la agenda pública como habilidad directiva
- La adopción de decisiones efectivas: fundamentos analíticos y herramientas básicas
- La implantación como fase determinante para la resolución de problemas públicos: claves de una implementación eficaz.
- La evaluación de políticas públicas: fundamentos e instrumentos esenciales.
- La gestión de políticas y programas públicos en contextos intergubernamentales complejos

Resultados de aprendizaje:

- Capacidad de comprensión de las variables genéricas que influyen en la formulación de políticas y programas y su aplicación a la dirección estratégica
- Desarrollo de habilidades de toma de decisiones en situaciones complejas
- Comprensión de la dinámica de los puntos de veto en la fase de implantación de las políticas y definición de estrategias de superación de barreras
- Comprender las bases esenciales del diseño de proyectos de evaluación y conocimiento de sus técnicas y herramientas fundamentales
- Capacidad para interpretar el sistema de relaciones y de gestión intergubernamental en el marco de las políticas públicas
- Manejo de técnicas e instrumentos de gestión intergubernamental en el marco de las políticas públicas

Competencias transversales	Capacidad de análisis y síntesis
	Capacidad de organización y planificación
	Habilidades de comunicación oral y escrita
	Capacidad de gestión de la información
	Resolución de problemas
	Capacidad crítica y autocrítica
	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinar
	Compromiso ético con el servicio público
	Manejo de las tecnologías de la información y comunicación
Competencias específicas	Capacidad para la realización de análisis sistemáticos con especial atención a la gestión de las interdependencias del entorno (impacto de las transformaciones del entorno global en la gestión pública)
	Capacidad para el análisis y comprensión de los factores de cambio y resistencia al cambio del sector público nacional
	Capacidad para el análisis políticas públicas: instrumentos analíticos esenciales para auxiliar en el diseño, la toma de decisiones y la evaluación de políticas y programas
	Capacidad para el análisis y comprensión de diseños de investigación y de técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa adecuado a la toma de decisiones
	Capacidad para la utilización y comprensión de las técnicas e instrumentos de gestión intergubernamental
	Capacidad para el diseño de instrumentos de infraestructura ética en organizaciones públicas

IV.- Contenido

IV. A. Temario de la asignatura

Temas	Apartados
Tema 1. Introducción a los estudios de políticas públicas y el análisis de políticas públicas	¿Para qué sirve el análisis de políticas públicas? ¿Qué es una política pública? ¿Qué es el análisis de políticas públicas? Las etapas del análisis de políticas y su análisis. Ideas centrales del análisis de políticas públicas. ¿Dónde es necesario mejorar el análisis de políticas públicas?
Tema 2. La definición de los problemas públicos.	Introducción a la agenda y a la definición de los problemas públicos. La detección de los problemas. La filtración de los problemas. La definición de los problemas.
Tema 3. La formulación de las políticas públicas	Introducción. Los modelos de elaboración de políticas públicas. El establecimiento de objetivos y prioridades. El análisis y valoración de alternativas. Los instrumentos de política pública. La viabilidad política de las políticas. La argumentación de las políticas.
Tema 4. La implantación de las políticas públicas	Introducción a la implementación de las políticas públicas. Teorías sobre la implementación. Herramientas para mejorar la implementación. La gestión intergubernamental.
Tema 5. La evaluación de las políticas públicas	Introducción: el concepto de evaluación de programas y la evolución de los estudios de evaluación. Tipos de evaluación de políticas. La evaluación del impacto de los programas. Modelos de evaluación de impacto.

IV. B. Actividades obligatorias (evaluables):

1. Lecturas

Unidad didáctica	Tamayo Sáez, M. El análisis y la gestión intergubernamental de políticas públicas. Unidad didáctica que sirve de referencia para asignatura.
Caso práctico	*Memorandum* de políticas públicas

V.- Tiempo de trabajo

Clases teóricas	28
Análisis de caso y/o resolución de problemas	19
Lecturas de textos científicos recomendados	10
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	0
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	0
Trabajos en grupo	10
Trabajos individuales	15
Debates y/o tormentas de ideas	0
Sesiones de tutorías	4
Preparación de contenidos teóricos	50
Preparación de casos prácticos	14
Total de horas de trabajo del estudiante	**150**

VI.- Metodología y plan de trabajo

Clases teóricas

Periodo	Contenidos
Semana 1	Revisión de la unidad didáctica de la asignatura. Introducción a los estudios y al análisis de políticas públicas. La definición de las políticas.
Semana 2	La formulación de las políticas públicas.
Semana 3	La implantación de las políticas públicas.
Semana 3	La evaluación de las políticas públicas.

Prácticas/de resolución de problemas, casos, etc.

Periodo	Contenidos
Semana 1 a 3	*Memorandum* de políticas públicas. Se puede ofrecer al alumnado una fecha de entrega ligeramente más amplia.

VII.- Métodos de evaluación

VII. A. Ponderación para la evaluación continua

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

	Ponderación (nota media)
Pruebas de conocimiento: examen tipo test	25%
Trabajo en grupo: *Memorandum*. La superación del trabajo final es imprescindible para la superación de la asignatura	75%

VII. C. Revisión de las pruebas de evaluación

El profesorado deberá establecer un procedimiento de revisión de las pruebas y actividades, indicando en cada caso según sus características la forma en que se llevará a cabo, bien en la propia clase o bien en el horario de tutorías de la asignatura, facilitando a los estudiantes la realización de las mismas.

VIII.- Recursos y materiales didácticos[2]

General en Español

Título	"El análisis de las políticas públicas", en Bañón, R. y Carrillo, E. (comps.). La nueva Administración Pública.
Autor	Tamayo, M
Editorial	Alianza Editorial. Madrid, 1997
Título	"De la ciencia de políticas al análisis de políticas: 25 años de progreso", en Aguilar, L.F. (comp.).
Autor	Garson, G. D
Editorial	El estudio de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996
Título	"Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", en Aguilar, L.F. (comp.). La hechura de las políticas.
Autor	Lowi, T, J
Editorial	El estudio de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996
Título	Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas: Un manual para la práctica
Autor	Bardach, E
Editorial	CIDE, México, 1998
Título	"La orientación hacia las políticas públicas", en Aguilar, L.F. (comp.).
Autor	Lasswell, H. D
Editorial	Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

General en inglés:

Bardach, E., Patashnik, E. M. (2019) *A practical guide for policy analysis: the eighfold path to more effective problem solving*, CQ Press.
Dunn, W. (2017) *Public Policy Analysis: An Integrated Approach*, New York, Routledge
Fischer, F., Miller, J. G. (2007) Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods: New York, Routledge
Moran, M., Rein, M., & Goodin, R. E. (2006). *The Oxford handbook of public policy*. Oxford: Oxford University Press.
Parsons, D.W, (2005) *Public policy: an introduction to the theory and practice of policy analysis* Cheltenham, Eng.: E. Elgar
Weimer, D. L., Vining, A. R. Policy Analysis: Concepts and Practice 6th Edition (2017) New York, Routledge

IX.- Profesorado

Dr. MANUEL TAMAYO SÁEZ. Doctor en Ciencia Política y Licenciado en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Es profesor de políticas públicas en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid desde 1998. Ha sido profesor en la Universidad Complutense entre 1992 y 1998. Director de Programas Docentes del Departamento de Gobierno y Administración Pública del Instituto Universitario Ortega y Gasset desde 1994 a 1998. Investigador de la Escuela de Gobierno del Instituto Ramón Carande desde 1998 a 2002. Es investigador del Instituto Ortega desde el año 1988. Consultor para diversos organismos nacionales e internacionales. En la Actualidad es miembro del Grupo Motor del Plan Estratégico para la Revitalización del Centro de Madrid y asesor de políticas públicas en la Concejalía de Urbanismo, Vivienda e Infraestructuras del Ayuntamiento de Madrid. Su área de interés es la evaluación y análisis de políticas en el área de bienestar social, el consumo de bienes y servicios públicos y las políticas de la ciudad. Dispone de diversos trabajos en publicaciones individuales y colectivas, nacionales e internacionales.