



 Instituto Universitario
Ortega-Marañón



EXPERTO EN INTERVENCIÓN CON PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS



Presentación y objetivos

La eficacia de las acciones de intervención con las personas migrantes y refugiadas depende, en gran medida, de la identificación adecuada de sus necesidades, del acercamiento riguroso a sus realidades y de nuestra capacidad para traducir esos conocimientos en actividades que sean útiles y pertinentes. Este curso de experto universitario te ayuda a lograrlo en tu ejercicio profesional.

De la mano de un equipo docente ampliamente reconocido procedente tanto del ámbito académico como del ámbito de la intervención y con un seguimiento personalizado a lo largo del proceso, participarás de una formación interdisciplinar especializada que te permitirá profundizar tus conocimientos teóricos y metodológicos para la intervención. Además, te gestionaremos una práctica universitaria con una entidad ubicada en el lugar donde vives para que puedas reforzar tu experiencia en terreno y poner en juego todo lo que has aprendido.

Al finalizar el curso, que puedes completar a tu ritmo e interactuando directamente con los docentes durante las clases en vivo, recibirás una titulación certificada por el Instituto Universitario de Investigación Ortega – Marañón y Accem. Si ya tienes un grado universitario o equivalente, los créditos que obtengas podrán ser computados como parte del Máster Propio en Migraciones internacionales y asilo: Políticas, Gestión e Intervención.

Qué vas a aprender:

El curso consta de cinco módulos temáticos. Participando en ellos, aprenderás:

- A reflexionar sobre la mirada que tenemos frente a las personas migrantes y refugiadas, y el modo cómo nos situamos antes ellas.
- La situación de las migraciones en el mundo global, enfocando los principales sistemas y políticas migratorias con énfasis en la Unión Europea y el caso de España.
- Las principales teorías, conceptos y enfoques en torno a la integración como principal objetivo de la intervención con personas migrantes y refugiadas.
- Las políticas de integración y los principales aspectos a tener en cuenta en la comprensión de los procesos y el diagnóstico de la integración.
- El papel del tercer sector en la integración de las personas migrantes y refugiadas, haciendo énfasis en la gestión de programas y proyectos de intervención social.
- A diseñar un plan de intervención integral centrado en las personas solicitantes de protección internacional, refugiadas y migrantes, que responda adecuadamente a la dimensión social en la que se enfoca (educación, trabajo, participación, entre otras).
- A integrar en la intervención situaciones de especial vulnerabilidad referidas a la trata de seres humanos, la salud mental y la situación de menores de edad.



Información básica

- **Organizadores:** Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón (centro adscrito a Universidad Complutense de Madrid) y ACCEM.
- **Directores:** Rosa Aparicio Gómez (Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón) y Enrique Barbero Rodríguez (ACCEM).
- **Título:** Experto en Intervención con Personas Migrantes y Refugiadas.
- **Créditos:** 20 ECTS.
- **Modalidad:** online + prácticas
- **Fecha de inicio:** octubre 2026.
- **Duración:** 8 meses de octubre 2026 a junio 2027.
- **Precio:** 1380 euros (pagable en tres plazos)
- **Plazo máximo de matrícula:** 28 de septiembre 2026.

Los créditos obtenidos al cursar esta titulación podrán ser computados como parte del programa del Máster Propio en Migraciones Internacionales y Asilo: Políticas, Gestión e Intervención para los alumnos que deseen obtener el título de Máster y que estén en posesión de un grado universitario o equivalente.

¿A quién va dirigido?

- El curso está dirigido a quienes, como tú, quieren trabajar o trabajan en el ámbito de las migraciones y la protección internacional.
- Está especialmente dirigido a personas con titulación en cualquier rama de las ciencias sociales, el derecho, la economía, la psicología, sin descartar otras ramas de conocimiento. Podrán valorarse solicitudes de personas que no tengan titulación superior pero que posean alguna experiencia laboral en el campo social.

Profesorado

La dirección del curso está a cargo, de la **Profa. Dra. Rosa Aparicio Gómez** (IUOG) y de **Enrique Barbero Rodríguez** (ACCEM).

Los módulos están a cargo de profesores de probada experiencia y de amplio reconocimiento en el ámbito profesional y docente.

Además de los responsables de módulo, participan en el curso otra treintena de profesores reconocidos especialistas en las respectivas materias que ejercen su profesión en distintas instituciones.



Plan de estudios

- Taller: Yo y Tú. La Mirada: ¿cómo nos situamos ante los inmigrantes y refugiados?
- La influencia de la mirada del otro sobre el individuo
- Migrante y refugiado, prejuicios visibles e invisibles
- Migrante y refugiado, posición subjetiva y objetiva. Mecanismos que la conforman

Módulo 1: Introducción a las migraciones internacionales

Profesor Responsable: Claudia Finotelli

- Las migraciones internacionales en la era de la globalización. Los principales regímenes de inmigración y ciudadanía
- Principales tipos de migraciones y de migrantes. Refugiados y solicitantes de asilo
- Políticas de inmigración: admisión, control y relaciones con países de origen y tránsito
- La política común de inmigración y asilo de la Unión Europea. Opinión pública sobre Inmigración y asilo
- Ciudadanía e integración

Módulo 2: La integración como meta de la intervención

Profesor Responsable: Rosa Aparicio

- Enfoques, modelos y dimensiones de la integración
- El proceso de integración social. Los factores condicionantes de la integración
- Las políticas de integración en Europa
- Las políticas de integración en España
- El proceso de integración social desde la perspectiva psicosocial
- Los obstáculos a la integración: discriminación, racismo y xenofobia
- Elementos para el diagnóstico de la integración
- La situación de la integración en España

Módulo 3: El papel del tercer sector en la integración de los inmigrantes y las personas solicitantes de protección internacional.

Profesor Responsable: Carmen Domenech

- El Tercer sector como actor fundamental en el desarrollo de un país
- Principales sistemas de financiación de las entidades y sus procesos de gestión
- Diseño, ejecución y seguimiento de programas de intervención social
- Sistemas de gestión de calidad. Evaluación y protección de daos aplicados al Tercer Sector
- La comunicación. Cuestiones éticas
- El tercer sector como actor clave para la lucha contra la discriminación, el racismo y la xenofobia.



Plan de estudios

Módulo 4: Intervención integral con migrantes desde el enfoque de la protección internacional

Profesor Responsable: Soledad Martínez Pastor

- Marco normativo y legal
- Modelos de intervención social con personas solicitantes de protección internacional, refugiadas y migrantes.
- Sistema de acogida e integración
- El itinerario de inserción social
- La participación social de las personas migrantes y refugiadas
- La integración de las niñas y niños migrantes en el sistema educativo: participación, interculturalidad, y atención a la diversidad

Módulo 5: Intervención con colectivos en situación de especial vulnerabilidad. Trata, salud mental, menores.

Profesor Responsable: Ariadna Navarro Liaño

- Intervención con víctimas de trata
- Intervención psicológica con personas con problemáticas de salud mental
- Intervención con niños, niñas y adolescentes
- Intervención con víctimas de violencia de género en contextos migratorio y PI
- Intervención con personas LGTBIQ+ en contextos migratorios y PI

Prácticas

Los alumnos deberán realizar un mínimo de 50 horas de prácticas presenciales, con posibilidad de extensión hasta las 120 horas. Para ello se integrarán en una entidad pública o en una ONG nacional o internacional que trabaje con inmigrantes y/o refugiados bajo la supervisión de personas cualificadas y experimentadas. Al finalizar las prácticas los alumnos deberán entregar una memoria de la experiencia.

La coordinación del curso se encargará de proporcionar a los alumnos una entidad para realizar las prácticas en su lugar de residencia. Dichas prácticas se podrán realizar en cualquier momento a partir del mes de enero. Los alumnos acordarán con la coordinación las fechas y horarios que mejor les convengan para su realización de manera que sean compatibles con el resto de sus actividades.

En los casos en que esto no sea posible por estar el alumno localizado en un lugar en el que los organizadores del curso no disponen de recursos o porque el alumno tiene preferencia por alguna entidad con la que no se tiene acuerdo, el alumno podrá indicarle a la coordinación la entidad que haya identificado o que prefiere y la coordinación de acordar con esta la recepción en prácticas del alumno.



Profesorado

La dirección del curso está a cargo, de la Profa. Dra. Rosa Aparicio Gómez (IUOG) y de Enrique Barbero Rodríguez (ACCEM).

Los módulos están a cargo de profesores de probada experiencia y de amplio reconocimiento en el ámbito profesional y docente.

Además de los responsables de módulo, participan en el curso otra treintena de profesores reconocidos especialistas en las respectivas materias que ejercen su profesión en distintas instituciones.

Profesores responsables de módulo



Rosa Aparicio Gómez es Doctora en Ciencias Políticas y Sociología y Diplomada en Psicología Clínica. Actualmente es investigadora senior del Instituto Universitario de Investigación Ortega -Marañón, Codirectora del Máster en Políticas y Gestión de las Migraciones y del Asilo y de los cursos de Experto en Intervención con personas migrantes refugiados y Experto en Políticas y Gestión de las migraciones y el asilo que organizan el IUOG y Accem. Coordina el módulo 2 del Experto en

con Personas Migrantes y Refugiados. Ha sido Catedrática de Sociología en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas hasta su jubilación. Fundó y dirigió el Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones y la revista Migraciones de esa universidad. Ha sido investigadora principal de múltiples investigaciones nacionales e internacionales en el campo de las migraciones y posee más de un centenar de publicaciones entre libros, artículos y capítulos de libro fruto de esas investigaciones. Ha sido representante de España en el consejo de administración del European Monitoring Center on Racism and Xenophobia (EUMC) y presidenta del Foro para la Integración Social de los Inmigrantes.



Claudia Finotelli es Doctora en Ciencias Políticas por la Universidad de Münster (Alemania) y actualmente es Profesora Titular en el Departamento de Sociología Aplicada de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, donde imparte la asignatura "Sociología de las Migraciones". Sus investigaciones se centran en las áreas de las políticas de control migratorio y ciudadanía y su impacto en las migraciones en Europa del Sur. Actualmente es investigadora principal del proyecto "The subjective dimension of citizenship: conceptions, juridical

practice and individual strategies in Italy and in Spain" (CIVITES). financiado por el Plan i+D del Ministerio Español de Ciencias e Innovación (Generación del Conocimiento), así como investigadora principal UCM del proyecto europeo "Measuring Irregular Migration" (MIREMM), coordinado por la Universidad de Krems (Austria) y financiado en el marco del programa Horizon Europe. Claudia Finotelli también ha sido investigadora visitante en la Universidad de Toronto (2010 y 2011), en la Universidad de Trento (2011) y en el Trinity College de Dublín (2016). Coordina el módulo 1 del Experto en Intervención con Personas Migrantes y Refugiados.



Profesores responsables de módulo



Enrique Barbero es Director general de Accem. Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid y Abogado del ICAM. Máster de práctica jurídica y Máster en Gestión de Asociaciones, ONG y otras entidades sin ánimo de lucro. Participa en diferentes redes y foros: Presidente de la Comisión Jurídica y de Asuntos Internacionales del Foro para la Integración Social de los Inmigrantes; Vicepresidente del Consejo para la eliminación de la discriminación racial o étnica y coordinador del grupo de legislación; Secretario de la Plataforma de Organizaciones de Acción Social; Miembro de la comisión permanente y del comité ejecutivo de la Red Europea contra la Pobreza y la Exclusión Social en España - EAPN. Miembro del Consejo Asesor de la Cátedra de Refugiados y Migraciones Forzados del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones (IUEM) de la Universidad Pontificia de Comillas. En el ámbito docente, desde 2019 codirige los cursos de Experto en Intervención con personas migrantes y solicitantes de protección internacional, el Experto en Políticas y Gestión de las migraciones y el asilo y el Máster en Políticas y Gestión de las Migraciones Internacionales y el Asilo, ambos coorganizados por el Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón y Accem. Coordina el módulo 3 del Experto en Intervención con Personas Migrantes y Refugiadas.



Carmen Domenech Santos es licenciada en Filosofía por la Universidad P. Comillas de Madrid y Máster en Migraciones Internacionales Contemporáneas por el Instituto Universitario de Migraciones de la misma universidad. Cuenta con experiencia en el ámbito de la investigación social sobre migraciones en el Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones de la Univ. P. Comillas y el Instituto de Filosofía del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC. Desde 2019 es Coordinadora de los cursos de Experto en Intervención con personas migrantes y solicitantes de asilo, Experto en Políticas y Gestión de las migraciones y el asilo, y Máster en Políticas y Gestión de las migraciones y el asilo. Desde 2020 es Directora de la Escuela de Formación de Accem.



Soledad Martínez Pastor es Graduada en ciencias ambientales, máster en energía solar, máster profesorado enseñanza secundaria en la rama de biología y geología. Responsable Provincial de Accem Almería desde enero 2018. Desde febrero 2026- actualidad, profesora sustituta interina en la Universidad de Almería, departamento Didáctica de las Ciencias Experimentales. Anteriormente ejerció como coordinadora del servicio ayuda a domicilio del Ayuntamiento de Almería en la empresa Clece (2012-2018) Y justo anterior a eso desde el 2006-2011 en una empresa del sector de las energías renovables.



Ariadna Navarro es Educadora Social y Animadora sociocultural con amplia experiencia en trabajo con personas en situación de vulnerabilidad. Durante muchos años ha trabajado con personas en riesgo de exclusión social a través de programas europeos para jóvenes dentro del aprendizaje no formal. Ha trabajado como formadora en diferentes contextos y desde el año 2018 como técnica en el programa de Protección internacional en Cruz Roja y posteriormente en Accem, donde desde 2022 es responsable provincial de Pontevedra.



Matrícula

El precio de la matrícula de este curso es de 1.380 euros. Al alumno que lo solicite se le podrá facilitar acceso a una línea de financiación.

- Para la reserva de plaza el candidato deberá abonar 100€ del importe total de la matrícula.
- El monto restante se podrá pagar en dos plazos de 640 euros cada uno.
- La fecha límite para realizar el primer pago es el día 30 de septiembre de 2026.
- La fecha límite para realizar el segundo pago es el día 15 de enero de 2027.

El retraso en los pagos supondrá una penalización que podrá no aplicarse de existir un motivo justificado para ello, pudiéndose acordar una solución si se comunica con tiempo a la dirección.

Información y solicitud de matrícula: infocursos@fogm.es

Para hacer la Reserva de Plaza, debe rellenar el [formulario](#).

Antes de proceder al pago, ha de ser admitido en el curso, para lo que ha de rellenar previamente el formulario de "[Solicitud de admisión](#)" y enviarlo junto con el CV.

Una vez que le haya sido notificada la admisión deberá consignar los siguientes documentos:

- Fotocopia del Documento Nacional de Identidad o Pasaporte
- Fotografía tipo carnet
- Fotocopia del título universitario (si es el caso)

Metodología

El curso es online con excepción de las prácticas. Consta de 5 módulos de contenidos y uno de prácticas. Los módulos se impartirán al ritmo aproximado de uno por mes dependiendo de su contenido. Las clases se dan on-line de manera sincrónica a través de la plataforma Teams. Estas son grabadas en vídeo, los cuales se cuelgan a disposición de los alumnos en el campus virtual de manera que puedan visionarlos a su conveniencia si no han podido asistir a las sesiones sincrónicas o si quieren repasarlas.

Los alumnos contarán asimismo con una guía detallada del contenido y requisitos de cada módulo, así como con materiales tales como presentaciones y lecturas recomendadas. Para cada módulo habrán de realizarse unas pruebas de superación del mismo que también se llevarán a cabo on-line.

Adicionalmente a las clases, a lo largo del curso se organizarán charlas o foros con expertos relevantes en el campo de las migraciones y el refugio. En cualquier caso, es fundamental que los alumnos procuren llevar un ritmo continuado de estudio a todo lo largo del curso para aprovechar al máximo los recursos que se ofrecen y poder llegar al final habiendo cumplido con todos los requisitos.

Si lo permite la situación, está previsto organizar dos sesiones presenciales en Madrid y en sábado cuyas fechas se irán señalando a lo largo del curso. Estas sesiones tienen entre sus objetivos que los alumnos conozcan e intercambien tanto con los profesores como con sus compañeros en el curso. La asistencia a estas sesiones no será obligatoria, aunque sí recomendada.



Metodología

Sobre las clases en streaming

Las clases en streaming tendrán lugar dos tardes a la semana, concretamente los lunes y miércoles comenzando a las 17:00 horas (hora CEST) y terminando a las 19 horas. En algún caso es posible que se produzcan cambios en la hora fijada por razones de fuerza mayor. En todo caso, se informará oportunamente de los cambios que se produzcan en la planificación inicial.

En las guías docentes de cada módulo se especificará el día y hora de las sesiones. Para aquellos participantes que no puedan conectarse en el momento, las sesiones quedarán grabadas para que puedan visualizarlas cuando dispongan de tiempo para ello. Siempre que sea posible, se procurará que el video pueda estar disponible en el campus virtual antes de la siguiente clase.

En la parte final del streaming, los alumnos tendrán la posibilidad de preguntar en directo a los profesores de cada módulo con el fin de clarificar o ampliar aquellos aspectos que consideren oportunos.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación de cada módulo se especifica en las guías didácticas e incluye los porcentajes de calificación de cada actividad planteada por el profesor, así como los criterios de evaluación. Para la superación del programa es un requisito aprobar los módulos y haber realizado todas las actividades evaluables que se hayan incluido en el calendario académico. Los participantes que, por razones justificadas, han tenido que postergar el desarrollo de algunas de las actividades tendrán un tiempo de recuperación antes del cierre.

Servicios de apoyo al estudiante

En la planificación se incluye un periodo de familiarización de los estudiantes, de una semana de duración, en la que se desarrolla un módulo introductorio mediante el cual se pone a su información sobre el sistema de evaluación y el uso de las herramientas del campus virtual. Los participantes cuentan con una guía general del programa, donde podrán consultar el calendario académico y la descripción detallada de las actividades formativas y evaluativas que se ponen en marcha.

Seguimiento personalizado de los participantes

La coordinación realiza un seguimiento continuado del rendimiento de los participantes, verificando su grado de participación en las actividades formativas y los resultados que vayan obteniendo en las evaluaciones de los módulos. Realiza una actualización regular del campus virtual con noticias de interés para los estudiantes, y envía recordatorios de las tareas que éstos deben llevar a cabo, de acuerdo con el calendario académico. Este seguimiento es clave para orientar a los participantes en la gestión del tiempo y mantenerlos motivados durante el desarrollo del programa.

Campus virtual

El Campus Virtual es una plataforma de enseñanza e interacción en línea que se ofrece al personal docente y a los participantes de la formación. Este soporte facilita el acercamiento entre los docentes y los alumnos y permite el acceso al contenido académico. Supone un apoyo educativo para las sesiones presenciales y una herramienta básica para el desarrollo de las sesiones virtuales.

Los estudiantes deberán acceder al Campus virtual a través de la página de la Comunidad FOM www.comunidadfom.com. La coordinación académica del programa les facilitará un nombre de usuario y contraseña para que puedan tener acceso. Para familiarizarse con el funcionamiento de esta plataforma, se facilitará unas instrucciones básicas de uso.



Nuestros Másteres encabezan el *ranking de calidad de formación*.



Sinergias entre el sector público y privado.



Red de conocimiento científica.



Más de 30.000 estudiantes han pasado por nuestras aulas.



Red Alumni y Campus virtual.



Prácticas profesionales en empresas de prestigio a nivel nacional.



Catedráticos de más de 30 Universidades de todo el mundo.

Síguenos:



Fortegamaranon



Ortegaygasset



ComunidadFOM



Ortegaygassettv