

GUÍA DOCENTE DE
ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
Curso 2025-2026

TITULACION: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

GUIA DOCENTE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Código asignatura: (completa la UIMP)
Curso académico: 2025-2026
Créditos ECTS: 4 ECTS
Carácter de la asignatura: Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN

Esta asignatura se centra en el estudio de las distintas fases de las políticas públicas a partir de la presentación de los conceptos clave, las principales teorías y las herramientas prácticas para su análisis. A lo largo de la asignatura se analiza el ciclo de las políticas públicas prestando atención a la definición de los problemas públicos, su entrada en la agenda gubernamental, los procesos de toma de decisiones, la intervención de actores sociales e institucionales en la formulación de las políticas y la problemática específica de su implementación. Este análisis teórico se acompaña de la presentación de experiencias y casos prácticos, y de la participación de los alumnos en ejercicios de simulación y trabajo en grupo.

COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA MATERIA

ESPECÍFICAS

- CE1 - Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas
- CE2 - Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales
- CE3 - Identificación, definición y descripción de las formas de gestión intergubernamental y de las técnicas de coordinación y cooperación multinivel
- CE4 - Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.
- CE7 - Capacitación para diseñar y poner en marcha planes avanzados de acción pública y de implementación de actuaciones administrativas.
- CE14 - Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.
- CE15.- Capacitación para el análisis y formulación de planes de administración electrónica y de otras

políticas de modernización administrativa.

CE16 - Capacitación para el manejo de técnicas especializadas en el análisis de los procesos de toma de decisiones y la formulación de políticas públicas.

CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas públicas.

CE18 - Manejo y análisis de técnicas avanzadas de evaluación de políticas públicas y de experiencias a nivel comparado.

CE19 - Capacitación para el análisis y formulación especializado de políticas públicas.

CE24 - Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25 - Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CONTENIDOS

TEMA 1. Las claves del análisis de las políticas públicas. Definición de política. El ciclo de las políticas. El triángulo de actores. Las etapas y los productos de las políticas. Política y técnica en la toma de decisiones. Tipos de políticas. La política como hipótesis causal e hipótesis de intervención.

Ejercicio 1: La política y las políticas: mapa de conceptos.

Ejercicio 2: Buscar una política: ejercicio de búsqueda de documentos que constituyen una política pública y trabajo en su hipótesis.

TEMA 2. El proceso de definición de los problemas públicos. Del problema individual al problema social. La construcción del problema y su naturaleza compleja. La estrategia discursiva. El problema público como constructo social y político. Visibilidad del problema e inclusión en la agenda institucional.

Ejercicio 3: Análisis de problemas complejos: aplicación a un problema el análisis de complejidad.

TEMA 3. El papel de los actores. La agenda como objeto de lucha: facetas y actores. Tipos de actores. Grupos de presión y actores institucionales. Sus recursos. Las redes de actores y los espacios de interacción.

Ejercicio 4: Las redes de actores: identificar, en una política, los diferentes actores intervinientes y su posición relativa en la red.

TEMA 4. El diseño de la política pública. La idea de diseño aplicada a las políticas públicas.

Instrumentos y categorías. Las principales dificultades.

Ejercicio 5: Diseños alternativos: identificar, en políticas que trabajan sobre el mismo problema, los diferentes diseños escogidos.

TEMA 5. La ejecución de la política. Las normas institucionales. El contexto administrativo. El espacio de la implementación: entre los recursos y los resultados. Los fallos de la implementación. Las redes de actores en la implementación.

Ejercicio 6: Elaboración de propuesta: propuesta de un programa público con los elementos vistos en el curso.

TEMA 6. Evaluación. El concepto de evaluación de políticas públicas. Tradiciones y modelos de evaluación. El diseño y los componentes de la evaluación. Métodos y herramientas de evaluación (técnicas cualitativas y cuantitativas). La estrategia de desarrollo de la evaluación y la gestión del cambio.

Ejercicio 7: Diseño de una evaluación: ejercicio de simulación consistente diseñar el modelo de evaluación de una política o programa, proponer las técnicas y apuntar la estrategia para facilitar su desarrollo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificación y análisis de las fases de una política pública.
- Instrumentos de análisis crítico para explicar las variables y aplicar los instrumentos que influyen en la formulación de políticas y programas.
- Reelaboración crítica de las teorías sobre toma de decisiones y creación de valor público.
- Desarrollo de la habilidad de toma de decisiones en contextos complejos.
- Análisis de la dinámica de los actores de veto (veto players) en la fase de implantación de políticas.
- Diseño e implementación de proyectos y programas de evaluación.

TIEMPO DE TRABAJO

Clases teóricas	25
Análisis de caso y/o resolución de problemas	10
Lecturas de textos científicos recomendados	25
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	
Trabajos en grupo	25
Trabajos individuales	10
Debates o tormentas de ideas	
Sesiones de tutorías	2
Preparación de contenidos teóricos	
Preparación de casos prácticos	3
Total de horas de trabajo del estudiante	100

METODO Y CRITERIOS DE EVALUACION

ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN*	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realización de ejercicios 1-3	70% de la nota final (todos los ejercicios tienen el mismo peso)	Capacidad argumentativa y de análisis aplicada a casos, capacidad de obtención e interpretación de datos, propuestas conectadas con los contenidos de las sesiones.
Realización de ejercicios 5	30% de la nota final	Capacidad de análisis de puntos fuertes y débiles, calidad de las propuestas y de la presentación del modelo de evaluación, conexión con los contenidos de las sesiones.

*No se considerará superada la asignatura si no se obtiene un aprobado en cada una de las actividades evaluativas.

LECTURAS OBLIGATORIAS

TEMA 1. Las claves del análisis de las políticas públicas

Olavarría, Mauricio (2007): Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas, *Documentos de Trabajo*, Universidad de Chile: Instituto de Asuntos Públicos, nº 11, diciembre.

Röth, André (2003): Introducción para el análisis de las políticas públicas, *Cuadernos de Administración*, nº 30, vol. 19.

TEMA 2. El proceso de definición de los problemas públicos.

Mény, Yves y Thoenig, Jean-Claude (1991): Políticas públicas y Teoría del Estado, *Documentación Administrativa*, n. 224-225 (octubre 1990-marzo 1991), pp. 89-104.

Rittel, Horst y Webber, Melvin (1973): Dilemmas in a General Theory of Planning, *Policy Sciences*, vol. 4, pp. 155-169.

TEMA 3. El papel de los actores.

Jordana, Jacint (1995) El análisis de los policy networks: ¿Una nueva perspectiva sobre las relaciones entre políticas públicas y Estado?, *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, nº 3.

TEMA 4. El diseño de las políticas

PNUD Colombia. (2021) *Aproximación a Enfoques no Tradicionales en el Diseño de Políticas Públicas*. [Consultado en <https://www.undp.org/es/colombia/publications/aproximaci%C3%B3n-enfoques-no-tradicionales-en-el-dise%C3%B1o-de-pol%C3%ADticas-p%C3%BAblicas>]

TEMA 5. La ejecución de la política.

Valdivieso, Gustavo (2015): El conflicto como vínculo entre el grado de estructuración de problemas y el éxito de la implementación de políticas públicas, *Ópera*, nº 16, enero-junio.

TEMA 6. Evaluación:

Brugué, Q. (2014): “Políticas públicas: Entre la deliberación y el ejercicio de autoridad”, *Cuadernos de Gobierno y Administración Pública*, Vol.1, Núm.1 (2014) 37-55

Blasco, J. (2009): Guía práctica 1 - Cómo iniciar una evaluación: oportunidad, viabilidad y preguntas de evaluación. Barcelona: IVALUA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguilar, L.F. (1992): *La implementación de las políticas públicas* México: Porrúa.
- Artés, J. y Rodríguez-Sánchez, B. (2022): “Métodos de evaluación de políticas públicas”, *Papeles de Economía Española*; Madrid N.º 172, pp. 18-29.
- Baena, M. (2000): *Curso de Ciencia de la Administración*, 4ª edición, Madrid: Tecnos.
- Blasco, J. (2009): *Cómo iniciar una evaluación: oportunidad, viabilidad y preguntas de evaluación*. IVALUA: Barcelona.
- Chevalier, J. y Loschack, D. (1986): *Ciencia Administrativa*, vol. I, cap. II, INAP: Madrid.
- Dente, B. (2014): *Understanding Policy Decisions*, Springer.
- Gertler, P. (ed.) (2011): *Impact evaluation in practice: a new guide*. The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Washington.
- Hannequart, O. (1990): *Evaluation and Public Policy Process*, Nueva York: Greenwood Press.
- Harguindéguy, J-B. (2013): *Análisis de políticas públicas*, Madrid: Tecnos.
- Knoepfel P., Larrue C., Varone F., Hill M. (2011): *Public Policy Analysis*, Bristol: The Policy Press, Bristol: University of Bristol.
- Lynn, N. B. y Wildavsky, A (comps.) (1999): *Administración pública. El estado actual de la disciplina*, cuarta parte, FCE: México.
- Mény, Y. y Thoenig, J.C. (1992): *Las políticas públicas*, Ariel: Barcelona.
- Palumbo, D.J. y Calista D.J. (1990): *Opening Up Black Box. Implementation and Public Policy Process*, Nueva York: Greenwood Press.
- Pressman, J. y Wildavsky, A.: *Implementation* (1979), Berkeley: University of California Press.

Rhodes, R.A.W. (1997): *Understanding Governance. Policy Networks, Governance, Reflexivity and Accountability*, Bristol: Open University Press.

Röth, A-N. (2009): *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación*, 7ª edición, Bogotá: Ediciones Aurora.

Sanz, J. (2020): *Las aportaciones de las revisiones sistemáticas de la literatura al diseño de las políticas públicas*. Barcelona, Ivalua. https://ivalua.cat/sites/default/files/2020-05/Gu%C3%ADa%20Pr%C3%A1ctica16_Cast_0.pdf.

Tamayo, M. (1997): “El análisis de las políticas públicas”, en Bañón, R. y Carrillo, E. (ed), *La nueva administración pública*, Madrid, Alianza editorial, pp. 281, 312

PROFESORADO

María Velasco González es Licenciada en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración, por la Universidad Complutense y Doctora en Ciencias Políticas. Es profesora del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Facultad de Ciencias Políticas (UCM). Su trabajo de investigación responde a dos líneas de interés: el funcionamiento de las instituciones políticas y las políticas públicas –como ámbito de reflexión teórica- y la política turística, urbana y cultural –como objeto de análisis específico-. Sobre ambas cuestiones ha participado en investigaciones y publicado diversos trabajos. Ha sido asesora del Gabinete de la Secretaría de Estado de Turismo (Ministerio de Industria y Turismo). En la actualidad es Directora de Investigación, desarrollo e Innovación en SEGITTUR.

Pedro Marcos García López es doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Alta Dirección Pública por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, y Máster en Cooperación Internacional por el IUDC de la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente es Jefe de Estudios del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset – Gregorio Marañón (adscrito a la Universidad Complutense de Madrid).

Ha sido, entre otras responsabilidades, profesor asociado de la Universidad Rey Juan Carlos; director de Relaciones Institucionales y Comunicación de la empresa pública Sepes del Ministerio de Fomento de España (2009-2012); y coordinador de cooperación internacional del Consejo de la Juventud de España (2004-2006). Investigador y docente en materia de innovación pública, evaluación de políticas públicas, y de relaciones institucionales. Autor de varios artículos y publicaciones sobre movimientos sociales, Unión Europea y co-desarrollo.