

GUÍA DOCENTE DE
ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO
Curso 2025-2026

**TITULACION: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA**

GUIA DOCENTE

ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO

Código asignatura: (completa la UIMP)

Curso académico: 2025-2026

Créditos ECTS: 4 ECTS

Carácter de la asignatura: Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN

Introducción a la economía en general y a la política económica en particular, con especial referencia a las políticas monetaria y fiscal.

COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA MATERIA

ESPECÍFICAS

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE23 - Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de

decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

CONTENIDOS

1. El enfoque económico del comportamiento humano.
2. La ley de la oferta y la demanda.
3. Consumo, crédito y tipo de interés.
4. Gobierno y política fiscal.
5. Ahorro, inversión y crecimiento.
6. Mercado de trabajo y salario real.
7. Dinero, inflación y política monetaria.
8. La prima de riesgo.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprensión de las actuaciones de política macroeconómica en una moderna economía.

TIEMPO DE TRABAJO

Clases teóricas	26
Análisis de caso y/o resolución de problemas	
Lecturas de textos científicos recomendados	24
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	
Trabajos en grupo	
Trabajos individuales	
Debates o tormentas de ideas	
Sesiones de tutorías	
Preparación de contenidos teóricos	25
Preparación de casos prácticos	25
Total de horas de trabajo del estudiante	100

MÉTODO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua. Criterios de evaluación y pesos de ponderación: (i) Trabajos y exposiciones (50%), (ii) Casos prácticos y ejercicios (30%), (iii) Asistencia y participación activa en clase (20%).

LECTURAS OBLIGATORIAS. BIBLIOGRAFÍA

1. Landsburg, S. E., y L. Feinstone (1997). *Macroeconomics*, (New York: McGraw-Hill).
2. Barro, R. J., V. Grilli y R. Febrero. (1997). *Macroeconomía. Teoría y Política*, (Madrid: McGraw-Hill).

PROFESORADO

Ramón Febrero Devesa es Catedrático de Economía Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid desde 1997. Es Director del Departamento de Economía Aplicada, Pública y Política desde 2018. Desde 2015 hasta 2019 ha sido asimismo Miembro del Consejo Asesor del Ministerio de Fomento. Poseedor de cuatro títulos universitarios, se formó como economista en la Universidad Complutense de Madrid, *London School of Economics* (Reino Unido) y *University of Chicago* (EE. UU.). Ha sido discípulo de los profesores Becker, Fogel, Hansen, Heckman, Lucas y Stigler, galardonados todos ellos con el Premio Nobel de Economía. Ha sido profesor en múltiples centros universitarios y conferenciante invitado en numerosas instituciones. Ha participado como Miembro del Tribunal Calificador para Ingreso en el Cuerpo Superior de Técnicos Comerciales y Economistas del Estado en múltiples ocasiones. De su gestión universitaria cabe destacar su condición de Director de la División de Empresariales del Centro de Estudios Superiores Sociales y Jurídicos “Ramón Carande” (Adscrito a la Universidad Complutense de Madrid) desde 1992 a 1999, Director del Instituto Universitario de Economía de Mercado de la Universidad Complutense de Madrid desde 1999 a 2002 y Director del Departamento de Economía Aplicada III de dicha universidad desde 2008 a 2016. Sus campos de investigación abarcan la Historia de la Macroeconomía, la Economía Monetaria y Financiera, la Teoría de la Política Económica y la Teoría del Capital. Sus publicaciones incluyen los libros *España y la Unificación Monetaria Europea: una Reflexión Crítica*, *The Essence of Becker* (con Pedro Schwartz), *Qué es la Economía*, y *Macroeconomía. Teoría y Política* (con Robert J. Barro y Vittorio Grilli).

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

Además de los mecanismos o instituciones habituales que la Universidad prevé para este tipo de situaciones, quienes padezcan algún tipo de discapacidad acreditada pueden ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura para establecer las adaptaciones curriculares que permitan compensar nuestras discapacidades respectivas.