

**GUÍA DOCENTE DE**  
**INSTITUCIONES POLÍTICAS Y GOBERNABILIDAD EN PERSPECTIVA**  
**COMPARADA**  
**Curso 2024-2025**

**TITULACION: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA**

**GUIA DOCENTE  
INSTITUCIONES POLÍTICAS Y GOBERNABILIDAD EN PERSPECTIVA  
COMPARADA**

**Código asignatura:** (completa la UIMP)

**Curso académico:** 2024-2025

**Créditos ECTS:** 3 ECTS

**Carácter de la asignatura:** Optativa

**BREVE DESCRIPCIÓN**

El objetivo de la asignatura es acercar a los estudiantes un conjunto de herramientas analíticas y conceptuales avanzadas para el estudio de los gobiernos, la gobernabilidad y la democracia de manera comparada. Se pretende que los estudiantes adquieran una serie de habilidades y competencias (teóricas y prácticas) así como también una aproximación empírica sobre los problemas de la democracia en sociedades avanzadas como las europeas, así como también en sistemas de democratización reciente.

**COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA MATERIA**

**ESPECÍFICAS**

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE23 - Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

## CONTENIDOS

### **Tema 1. Gobernabilidad y gobernanza en las democracias de Europa y América Latina.**

Gobernabilidad y estabilidad política. Premisas e indicadores de la gobernabilidad: legitimidad y eficacia. De la gobernabilidad democrática a la crisis de la gobernanza. Gobernanza para un mundo en cambio: desafíos globales y deterioro democrático. Gobernabilidad y Gobernanza en Europa y América Latina.

### **Tema 2. La evolución del Estado desde la IIGM en Europa y en América Latina.**

El Estado del Bienestar en Europa y la matriz estadocéntrica en América Latina. Límites y crisis del Estado del Bienestar. Neoliberalismos y reformas estructurales. Contrato social, reforma fiscal y democracia. El reto de la desigualdad e inclusión social.

### **Tema 3. Instituciones políticas en América Latina y en Europa: gobiernos, parlamentos y rendición de cuentas.**

Tipos de régimen político desde una perspectiva comparada. Ejecutivos fuertes, parlamentos débiles. Las relaciones entre gobiernos y parlamentos. La rendición de cuentas horizontal: transparencia y participación.

### **Tema 4. El gobierno multinivel en el contexto global**

Federalismo y descentralización política. Los gobiernos locales. Desarrollo local y regional. Supranacionalidad y transnacionalidad como transformadores de la gobernanza. Gobernanza global: las agendas globales y su articulación nacional y local.

### **Tema 5. La judicialización de la política en América Latina y en Europa.**

El precario funcionamiento del Estado de Derecho en América Latina. La justicia constitucional y la acción política de los poderes judiciales. La judicialización de la política y el control político del sector justicia como ejes del deterioro democrático.

**Tema 6. El deterioro de los gobiernos democráticos: crisis de representación, descontento social y limitación de la rendición de cuentas.**

El deterioro de la democracia en la región. Frustración y descontento social. Los hiperliderazgos personales y el nuevo populismo como consecuencias de la crisis de las identidades partidarias. Las tendencias autocráticas, la captura de las instituciones y la limitación de la rendición de cuentas.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Estudio de las teorías institucionales y reflexión sobre su capacidad de análisis en las democracias actuales en Europa y América Latinas.
- Identificación y análisis de los problemas relacionados con la democracia, el gobierno y su institucionalización.
- Nuevos paradigmas en torno a la crisis de gobernabilidad y la gobernanza en Europa y América Latina.
- Identificar y debatir en torno a dilemas asociados a la gobernanza global.
- Identificar y analizar críticamente los debates e indicadores acerca del deterioro democrático.
- Identificación y aplicación de variables e indicadores para medir la gobernabilidad y gobernanza en las democracias contemporáneas.

**TIEMPO DE TRABAJO**

Clases teóricas	10
Análisis de caso y/o resolución de problemas	5
Lecturas de textos científicos recomendados	8
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	5
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	2
Trabajos en grupo	20
Trabajos individuales	20
Debates o tormentas de ideas	5
Sesiones de tutorías	
Preparación de contenidos teóricos	

Preparación de casos prácticos	
<b>Total de horas de trabajo del estudiante</b>	<b>75</b>

### METODO Y CRITERIOS DE EVALUACION

ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Participación en clase	10 %	Asistencia a clase Participación en debates con comentarios rigurosos y de calidad
Trabajo individual	60 %	Planteamiento del trabajo (20%) Elaboración y calidad del trabajo (40%) Relevancia de las conclusiones (20%) Presentación (20%)
Trabajo en grupo	30 %	Planteamiento del trabajo (20%) Elaboración y calidad del trabajo (40%) Relevancia de las conclusiones (20%) Presentación (20%)

### LECTURAS OBLIGATORIAS

- M. Alcántara Sáez, M. García Montero y A. Bohigues (coord.) (2024), *Elecciones en América Latina: de pandemia y de derrotas (2020-2023)* [Volumen 1], Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Barreda, M. (Ed.) (2014) *Las instituciones políticas de las democracias latinoamericanas*, Huygens-Plural, Barcelona (137-178).
- BID (2006), *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, Washington: IDB Publications.  
<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=419931>
- Bresser Pereira, L. C. (1998): "La reforma del Estado en los años noventa. Lógica y mecanismos de control", *Desarrollo Económico*, nº 150, pp. 517-550.  
<http://abcdonline.com.ar/tea/info/TEA0255.pdf>
- Knight, A. (2014). El estado en América Latina desde la Independencia. *Economía y Política*, 1(1) 7-30.  
[https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:X3U\\_Svx7uXcJ:scholar.google.com/&hl=es&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:X3U_Svx7uXcJ:scholar.google.com/&hl=es&as_sdt=0,5)
- Pérez-Liñán, A., & Mainwaring, S. (2014). La supervivencia de la democracia en América

Latina (1945-2005). *América Latina Hoy*, (68), 139-168.  
<https://www.redalyc.org/pdf/308/30832935014.pdf>

- Marsteintredet, Leiv. (2019) "La vicepresidencia y los problemas de la sucesión presidencial en América Latina: Viejos y nuevos retos para el presidencialismo" en *Revista Política y gobierno*, vol. 26, no 1.
- Zovatto, Daniel (2018) "El estado de las democracias en América Latina a casi cuatro décadas del inicio de la Tercera Ola Democrática" en *Revista de Derecho Electoral*, nº 25, p. 1-23.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alcántara, M.; D. Buquet y M.L. Tagina (eds.) (2018) *Elecciones y partidos en América Latina en el cambio de ciclo*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Alcántara, M. y M. García Montero (eds.) (2011). *Algo más que presidentes. El papel del Poder Legislativo en América Latina*. Zaragoza: Fundación Manuel Jiménez Abad.
- Bresser Pereira, L. C. (1998), "La reforma del Estado en los años noventa. Lógica y mecanismos de control", *Desarrollo Económico*, nº150, pp. 517-550.
- Castagnino, E. (2006), *Instituciones, gobernabilidad y desarrollo: algunas experiencias recientes del BID*. Washington: BID.
- Correa Mautz, Felipe (ed.) (2022): *Instituciones y políticas públicas para el desarrollo cooperativo en América Latina*, Santiago de Chile: CEPAL  
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/47664-instituciones-politicas-publicas-desarrollo-cooperativo-america-latina>
- Kline, H.F. y Wade, C.J. (eds,) (2022), *Latin American Politics and Development*. Routledge.
- Levitsky, Steven y Daniel Ziblatt (2018): *Como mueren las democracias*. Madrid: Ariel.
- Longo, F. y C. Ramió (eds.) (2008), *La profesionalización del empleo público en América Latina: estado de la cuestión*. Barcelona: CIDOB.
- Mainwaring, Scott; Scully, Timothy R. (2019) *La institucionalización de los sistemas de partidos en América Latina*. Vol. 17, no 1-2, p. 63-101.
- Mascareño, C. (2008), *Descentralización y Democracia en América Latina: ¿una relación directa?* WP nº 23, University of Maryland.

- Morlino, L. (2018), “Las democracias en América Latina: un balance con consecuencias políticas” en *Società Mutamento Politica*, vol. 9, no 17, p. 27.
- Munck, G. y J.P. Luna (2022), *Latin American Politics and Society: A Comparative and Historical Analysis*, Cambridge: Cambridge University Press.
- O'Donnell, G. (2004), *The Quality of Democracy. Theory and Applications*, University of Notre Dame Press, Notre Dame.
- Ortega, A.R. (2018) “Instituciones, procesos y desempeño en el abordaje de la calidad de la democracia en América Latina” en *Società Mutamento Politica*, vol. 9, no 17, p. 175-190.
- Oszlak, O. (2001), *El servicio civil en América Latina y el Caribe: situación y retos futuros*. Buenos Aires: CLAD.
- Revista de Ciencia Política. Chile. Anuario del 2017. Vol. 38, núm. 2.
- Rodrik, D. (2001), “¿Por qué hay tanta inseguridad económica en América Latina?”, *Revista de la CEPAL* 73: 7-31.
- Serra, N. y J. Vaquer (eds.) (2009), *Democracia en América Latina: la sombra de la desigualdad*. Barcelona: Documentos CIDOB, nº 31.
- Smith, Peter (2009) *La democracia en América Latina*. Marcial Pons, Madrid.
- Sousa, M. (2007), “Breve panorama de la reforma judicial en América Latina: objetivos, desafíos y resultados”, en E. Lora (ed.), *El estado de las reformas del Estado en América Latina*, Washington: BID.
- Stein, E. y M. Tommasi (eds.) con Pablo T. Spiller y Carlos Scastascini (2008), *Policymaking in Latin American. How Politics Shapes Policies*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo, Harvard: David Rockefeller Center for Latin American Studies, Harvard University.
- Thorp, R. (1998), *Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Vanden, H.E. y G. Prevost (2020), *Politics of Latin America: The Power Game*, Oxford: Oxford University Press.
- VV.AA. (2007) *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*. BID – IDEA, Washington.
- Weir, M. y Skocpol, T. (1993), “Las estructuras del Estado: una respuesta 'keynesiana' a la Gran Depresión”, *Zona Abierta* 63-64: 73-153.

- De la Torre, C. (2013). *El populismo latinoamericano, entre la democratización y el autoritarismo* (pp. 121-137). Nueva Sociedad. [https://www.nuso.org/media/documents/El\\_populismo\\_latinoamericano\\_entre\\_la\\_democratización\\_y\\_el\\_autoritarismo\\_Junio\\_2013.pdf](https://www.nuso.org/media/documents/El_populismo_latinoamericano_entre_la_democratización_y_el_autoritarismo_Junio_2013.pdf)
- Paramio, L. (1999), "Las dimensiones políticas de las reformas económicas en América Latina", *Papeles de Economía Española*, 81: 219-241. [https://www.academia.edu/1444341/Las\\_dimensiones\\_pol%C3%ADticas\\_de\\_las\\_reformas\\_econ%C3%B3micas\\_en\\_Am%C3%A9rica\\_Latina](https://www.academia.edu/1444341/Las_dimensiones_pol%C3%ADticas_de_las_reformas_econ%C3%B3micas_en_Am%C3%A9rica_Latina)

#### ENLACES RELACIONADOS:

Dirección 1: <http://www.vanderbilt.edu/lapop/> (Latin American Public Opinión Project).

Dirección 2: <http://www.worldbank.org/wbi/governance/esp> (indicadores de gobernabilidad del banco mundial).

Dirección 3: [www.latinobarometro.org.ve](http://www.latinobarometro.org.ve) (cultura política en América Latina).

Dirección 4: [www.freedomhouse.org](http://www.freedomhouse.org) (índices de libertades civiles y políticas).

Dirección 5: <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm> (índices de democracia y autocracia).

Dirección 6: <http://www.worldwatch.org> (encuesta mundial de valores).

Dirección 7: [www.transparencia.org.es](http://www.transparencia.org.es) (índices de corrupción).

Dirección 8: <https://www.iadb.org/es/investigacion-y-datos/dpi2020>  
(base de datos de instituciones políticas)

#### PROFESORADO

##### **Prof. Esther del Campo García (delcampo@cps.ucm.es)**

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense (1992) y Máster en Política Comparada por la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill (1990). Catedrática de Universidad en el Área de Ciencia Política y de la Administración en la UCM. Ha sido directora del Doctorado en Gobierno y Administración Pública del Instituto Universitario Ortega y Gasset hasta septiembre de 2015. Directora del Instituto Complutense de Estudios Internacionales entre el 2012 y el 2015. En la actualidad, es Decana de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM. Autora de más de cien publicaciones (libros y artículos) sobre Política Comparada, Instituciones y Reforma



del Estado en América Latina.

**Prof. Marisa Ramos Rollón (mlramos@ucm.es)**

Doctora en Ciencia Política y Profesora Titular de la UCM, especializada en temas de instituciones políticas, cooperación al desarrollo y gobernanza en América Latina. Profesora Titular de Ciencia Política y de la Administración de la UCM. Asesora del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación de la UCM en la actualidad. Ha trabajado en diversas universidades españolas y extranjeras, con amplia experiencia en proyectos de investigación. También ha trabajado en instituciones vinculadas a la cooperación al desarrollo, como la Agencia Española de Cooperación Internacional (responsable del Programa de Gobernabilidad Democrática de América Latina), la Conferencia Iberoamericana de Ministros de Justicia-COMJIB (Coordinadora General) o la Fundación Internacional para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas-FIIAPP (Coordinadora Área Gobernanza Democrática del Programa Eurosocial).

<b>HORARIO</b>
----------------

Miércoles 20 de Noviembre (16:30-20:30): Marisa Ramos Rollón

Jueves 21 de Noviembre (16:30-18:30): Marisa Ramos Rollón

Lunes 25 de Noviembre (16:30-20:30): Esther del Campo García

Martes 26 de Noviembre (16:30-20:30): Esther del Campo

Miércoles 18 de Diciembre (16:30-20:30): Marisa Ramos Rollón

Jueves 19 de Diciembre (16:00-20:00): Esther del Campo García