

GUÍA DOCENTE DE
LIDERAZGO Y HABILIDADES DIRECTIVAS
Curso 2023-2024

**TITULACION: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA**

**GUIA DOCENTE
LIDERAZGO Y HABILIDADES DIRECTIVAS**

Código asignatura: (completa la UIMP)
Curso académico: 2023-2024
Créditos ECTS: 4 ECTS
Carácter de la asignatura: Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura proporciona formación teórica y práctica sobre los modelos de liderazgo político e institucional y las estrategias para la implantación de un modelo adaptado a las necesidades de las organizaciones públicas. Adicionalmente, se trabajan herramientas para la construcción de equipos, estrategias de coordinación y habilidades directivas.

COMPETENCIAS DEL MÓDULO

ESPECÍFICAS

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE6.- Conocimiento y manejo especializado de las técnicas de dirección de recursos humanos, de los elementos culturales de las organizaciones, la dirección de equipos, la motivación y la participación de las personas bajo su mando.

CE8.- Capacitación para la identificación y análisis de problemas de diseño organizativo y para la formulación de planes de reforma organizativa y modernización administrativa.

CE9.- Capacitación para el diseño de actuaciones de simplificación administrativa y agilización de trámites burocráticos.

CE12 - Conocimiento y utilización de las herramientas y metodologías para el diseño, implementación y mejora de la gestión de calidad de los servicios públicos.

CE13 - Capacitación para el análisis y diseño de planes de comunicación política e institucional.

CE15.- Capacitación para el análisis y formulación de planes de administración electrónica y de otras políticas de modernización administrativa.

CE20.- Identificación y análisis de los principales temas de debate público y de comunicación de los mensajes e información políticos.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CONTENIDOS

TEMA 1. Principales teorías sobre el liderazgo.

TEMA 2. La función de dirigir en la Administración Pública. Las especificidades de la función pública directiva.

TEMA 3. La dirección pública en acción. Estrategias para el ejercicio del liderazgo público.

TEMA 4. La dirección pública en acción. Las competencias esenciales del liderazgo público.

TEMA 5. La dirección pública en acción. Liderar equipos en el sector público.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de las teorías más importantes sobre liderazgo.
- Identificación de las variables que permiten alcanzar un liderazgo efectivo en el sector público.
- Identificación de las competencias esenciales para que un directivo cree valor público.
- Identificación de estrategias para generar y liderar equipos de trabajo eficaces.

TIEMPO DE TRABAJO

Clases teóricas	20
Análisis de caso y/o resolución de problemas	20
Lecturas de textos científicos recomendados	20
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	
Trabajos en grupo	10
Trabajos individuales	20
Debates o tormentas de ideas	
Sesiones de tutorías	

Preparación de contenidos teóricos	
Preparación de casos prácticos	10
Total de horas de trabajo del estudiante	100

METODO Y CRITERIOS DE EVALUACION

ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Dinámicas de grupo	30%	Participación activa en las dinámicas de grupos desarrolladas en clase
Método del caso	20%	Resolución de casos prácticos reales aplicando los conocimientos y habilidades desarrollados en el aula
Comentarios críticos de lecturas	20%	Elaboración de comentarios críticos sobre textos académicos y profesionales
Ensayo final	30%	Examen final de la asignatura a través de la elaboración de un ensayo

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Comprendiendo el liderazgo. William C. H. Prentice
- ¿Qué hace a un líder? Daniel Goleman.
- Qué hace eficaz a un directivo. Peter F. Drucker.
- Lo que de verdad hacen los líderes. John P. Kotter.
- La tarea del liderazgo. Ronald A. Heifetz y Donald L. Laurie.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arola, E.: La magia de los equipos extraordinarios, Profit Editorial, Barcelona, 2018.
- Ballart, X. y Ramió, C.: “Presidentes del Gobierno y liderazgo político”, en Ballart, X. y Ramió, C.: Ciencia de la Administración, Tirant lo Blanch, Valencia, 2000.
- Boyatzis, R. y McKee, A.: Liderazgo emocional, Deusto, 2006, Barcelona.
- Boyatzis, R., McKee, A y Johnston, F.: Líder emocional. Manual de uso, Deusto, Barcelona, 2008.
- Cardona, P. y García-Lombardía, P.: Cómo desarrollar las competencias de liderazgo, EUNSA, Pamplona, 2009.
- Cardona, P. y Wilkinson, H.: Creciendo como líder, EUNSA, Pamplona, 2009.
- Castiñeira, A. y Lozano, J.M.: El poliedro del liderazgo, Libros de Cabecera, Barcelona, 2012.

- Comtois, R-L.: *Cómo gestionar y animar reuniones*, Sal Terrae, Santander, 2012.
- De Miguel Molina, M., Bañón Gomis, A. y Catalá Pérez, D.: *Management para las Administraciones Públicas*, Editorial Universitat Politècnica de València, Valencia, 2017.
- Echebarría, K. y Mendoza, X.: “La especificidad de la gestión pública: el concepto de *management* público” en Losada, C. (ed.): “¿De burócratas a gerentes? Las ciencias de la gestión aplicadas a la administración del Estado, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C., 1999.
- García del Junco, J. y Brás-Dos-Santos, J.M.: *Habilidades directivas*, Ediciones Pirámide, Madrid, 2020.
- García Sáiz, M.: *Aprender a liderar*, Paidós, Barcelona, 2010.
- Goberna, R.: *Aprender a liderar equipos*, Paidós, Barcelona, 2008.
- Goleman, D., Boyatzis, r. y McKee, A.: *El líder resonante crea más*, Random House Mondadori, 2002.
- Heifetz, R.: *Liderazgo sin respuestas fáciles*, Paidós, Barcelona, 1997.
- Heifetz, R. y Linsky, M.: *Liderazgo sin límites*, Paidós, Barcelona, 2003.
- Heifetz, R., Grashow, A. y Linsky, M.: *La práctica del liderazgo adaptativo*, Paidós, Barcelona, 2012.
- Hunsaker, P. y Alessandra, T.: *El nuevo arte de gestionar equipos*, Deusto, Barcelona, 2010.
- Jericó, P.: *La nueva gestión del talento*, Pearson Educación, Madrid, 2012.
- Jiménez Asensio, R., Villoria, M. y Palomar Olmeda, A.: *La dirección pública profesional en España*, Marcial Pons-IVAP, Madrid, 2009.
- Longo, F.: *Mérito y flexibilidad. La gestión de las personas en las organizaciones del sector público*, Paidós, Barcelona, 2004.
- López Camps, J. y Leal Fernández, I.: *Aprender liderazgo político*, Paidós, Barcelona, 2005.
- Losada, C.: “La función de dirigir en la Administración Pública” en Losada, C. (ed.): “¿De burócratas a gerentes? Las ciencias de la gestión aplicadas a la administración del Estado, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C., 1999.
- Losada, C.: “Las especificidades de la gestión pública: implicaciones en la función directiva pública”, en *Documentación Administrativa*, nº241-242, INAP, Madrid, 1995.
- Losada, C.: “Liderar en el ámbito público” en Longo, F. e Ysa, T. (ed.): *Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI*, EAPC, Barcelona, 2008.
- Lowney, C.: *El liderazgo al estilo de los jesuitas*, Granica, Barcelona, 2007.
- Madrigal Torres, B.E.: *Habilidades directivas*, McGraw Hill, México, 2017.
- Martín Maruri, I.: *Liderazgo adaptativo y autoridad*, Cuadernos de Liderazgo nº 19, ESADE, Barcelona, 2009.
- Mintzberg, H.: *Directivos, no MBA*, Deusto, Barcelona, 2005.

- Moore, M.: Gestión estratégica y creación de valor en el sector público, Paidós, Barcelona, 2016.
- Núñez Martín, A.: El nuevo directivo público. Claves de liderazgo para la gestión pública, Eunsa, Pamplona, 2012.
- Olaz, A.: Lidera proyectos de trabajo. Una visión en clave competencial, ESIC, Madrid, 2021.
- Parrado Díez, S.: “El liderazgo y la gestión directiva en las organizaciones públicas: el estado de la cuestión”, en Olías de Lima, B.: La Nueva Gestión Pública, Prentice Hall, Madrid, 2006.
- Palomo Vadillo, P.: Liderazgo y motivación de equipos de trabajo, ESIC, Madrid, 2013.
- Pérez de Villar, M.J. y Torres Medina, C.: Dinámica de grupos en formación de formadores: casos prácticos, Herder, 2010, Barcelona.
- Sauquet, A.: Pensar el liderazgo. Organizar y liderar: el qué, el cómo y el cuándo, Cuadernos de Liderazgo nº 16, ESADE, Barcelona, 2009.
- Serra, A.: “La gestión para resultados en las organizaciones públicas” en Longo, F. e Ysa, T. (ed.): Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI, EAPC, Barcelona, 2008.
- Torralba, F.: Liderazgo ético. La emergencia de un nuevo paradigma, PPC, Madrid, 2017.
- VV.AA.: 22 casos prácticos sobre Administración Pública, Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid, 2011.
- VV.AA.: HBR: Liderando personas, Profit editorial, Barcelona, 2018.
- Valderrama, B.: Desarrollo de competencias de mentoring y coaching, Prentice Hall, Madrid, 2009.
- Villoria, M. y Del Pino, E.: “La gestión de las personas: unidad didáctica IV: el liderazgo”, en Villoria, M. y Del Pino, E.: Dirección y Gestión de Recursos Humanos en las Administraciones Públicas, Tecnos, Madrid, 2009.
- Whetten, D. y Cameron, K.: Desarrollo de habilidades directivas, Prentice Hall, México, 2005.
- Ysa, T. y Salvador, S.: “Liderazgo y dirección pública: el ciclo de vida del cargo directivo” en Revista del CLAD, *Reforma y democracia*, nº 62, CLAD, Venezuela, junio 2015.

PROFESORADO

Álvaro Aznar Forniés

Es licenciado en Derecho por la Universidad de Zaragoza y Máster universitario en Gobierno y Administración por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Funcionario de carrera del Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado, posee una amplia trayectoria en la



Administración Pública, donde ha desempeñado diversos cargos de responsabilidad en el área de Recursos Humanos en los Ministerios de Agricultura, de Medio Ambiente y de Hacienda y Administraciones Públicas. Desde septiembre de 2020 es Director de Recursos Humanos y Organización del Grupo Tragsa, empresa pública española. Junto a su carrera profesional ha desarrollado su labor docente como profesor asociado en el Departamento de Ciencia Política y Administración de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM y de diversas acciones formativas en el Instituto Nacional de Administración Pública.